

# 全国市长研修学院 (住房和城乡建设部干部学院)文件

院培〔2019〕10号

---

## 关于举办美丽乡村建设暨美好环境与幸福生活 共同缔造专题培训班的通知

各有关单位：

为深入贯彻党的十九大精神和中央城市工作会议精神，贯彻落实习近平总书记关于“打造共建共治共享的社会治理格局和建立自治、法治、德治相结合的乡村治理体系”的指示精神，深入推进乡村振兴战略。巩固开展“美好环境与幸福生活共同缔造”的示范成果，推广经验做法，提升各级干部以及帮扶技术团队开展共同缔造的能力和水平，更好掌握开展共同缔造的程序、内容和方法，切实为脱贫攻坚和乡村振兴提供有力保障。

按照《住房和城乡建设部关于在城乡人居环境建设和整治中开展美好环境与幸福生活共同缔造活动的指导意见》（建村〔2019〕19号）的要求和《住房和城乡建设部办公厅

关于印发 2019 年部机关及直属单位培训计划的《通知》（建办人〔2019〕17 号）的安排，全国市长研修学院（住房和城乡建设部干部学院）定于 2019 年 7 月下旬在厦门市举办“美丽乡村建设暨美好环境与幸福生活共同缔造专题培训班”。现将有关事项通知如下：

## 一、培训内容

（一）城乡美好环境与幸福生活共同缔造活动的理论、方法与实践；

（二）农村人居环境整治的形势与任务（农村生活垃圾污水处理、村庄建设规划管理、传统村落保护等内容）；

（三）乡村振兴战略规划解读及利用共同缔造理念在乡村振兴过程中的实践与探索；

（四）乡村规划建设理论与实践案例；

（五）市（县）、镇政府组织开展共同缔造活动的方法与经验；

（六）帮扶技术团队以及村内能人开展共同缔造活动的方法与实践；

（七）厦门市院前社、曾厝垵具体实践与做法（现场观摩）；

（八）乡村旅游规划与乡村特色产业培育发展。

## 二、培训对象

（一）各省、自治区住房和城乡建设厅，直辖市住房和城乡建设（管）委，新疆生产建设兵团住房和城乡建设局有关人员、

村镇建设处有关人员；

（二）开展共同缔造试点村所在的地级市、县（市）住房和城乡建设主管部门有关负责人员；

（三）帮扶团队专家、村两委成员以及在乡村振兴、村民致富方面的带头人。

### 三、培训时间及地点

时间：2019年7月16-21日（16日报到、21日疏散）

地点：福建省厦门市（具体地址另行通知）

### 四、其他事项

（一）培训班将邀请美丽乡村建设、共同缔造方面著名专家授课，邀请我部在美好环境与幸福生活共同缔造活动中主要帮扶团队的专家授课，培训结束后颁发结业证书。

（二）培训费1800元/人，食宿统一安排，费用自理。

（三）注册城乡规划师需登录中国城市规划协会网站（<http://www.cacp.org.cn>）全国注册城乡规划师管理系统查阅本培训班报名，培训后计入继续教育必修课12学时（同时需填写报名回执表至全国市长研修学院指定邮箱szxyghjs@163.com）。

（四）请各单位参加培训的人员于7月10日前将本通知报名回执表发至指定邮箱或传真。我们将在开班前3天发报到通知，详告培训地点、乘车路线、食宿及日程安排等有关事项。

（五）联系人及联系方式

培训班负责人：陈 超 15810330479

报名联系人： 刘歆婷 18600244707

袁 鹏 18910588086

胡林林 13716677872

电 话：010-64922233-615 010-84832461

传 真：010-64915089 邮 箱：szxyghjs@163.com

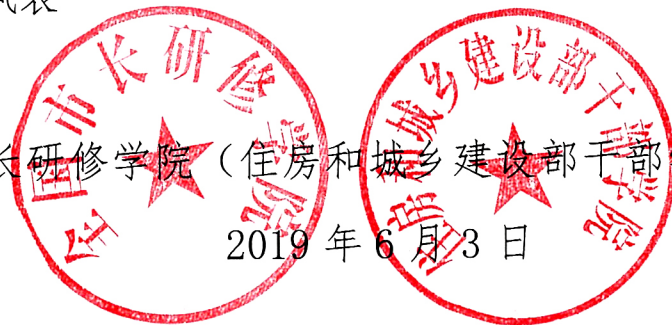
地 址：北京市朝阳区惠新南里2号院 邮编：100029

学院培训质量监督电话：010-64925116

附件：美丽乡村建设暨美好环境与幸福生活共同缔造专题培训班报名回执表

全国市长研修学院（住房和城乡建设部干部学院）

2019年6月3日



附件：

美丽乡村建设暨美好环境与幸福生活共同缔造专题培  
训班报名回执表

单位名称			
通讯地址		办公电话	
E-mail		邮 编	
姓 名	性别	职务职称	手 机
单位发票名称			
纳税人识别号 或单位社会信用 代码	(必填)		
付款方式	银行 <input type="checkbox"/> 现场刷卡 <input type="checkbox"/> 现金 <input type="checkbox"/>		
指定收款 账 户	账户：全国市长研修学院 银行账号：0200 0042 0901 4437 125 开户行名称：工商银行北京和平里支行 汇款时注明：厦门班+学员姓名。		
食宿安排	<input type="checkbox"/> 一人一间 <input type="checkbox"/> 两人一间		
备 注			

注：此表不够，可自行复制；报名邮箱：szxyghjs@163.com